



# **Розвиток медичної професійної освіти в Римі**

---

Величезний вплив на розвиток і становлення медицини відіграв Стародавній Рим. Своєрідність економічних і географічних умов держави сприяли тому, що її народ відіграв велику роль у розвитку культури і науки. У тому числі математики, філософії, медицини та ін.



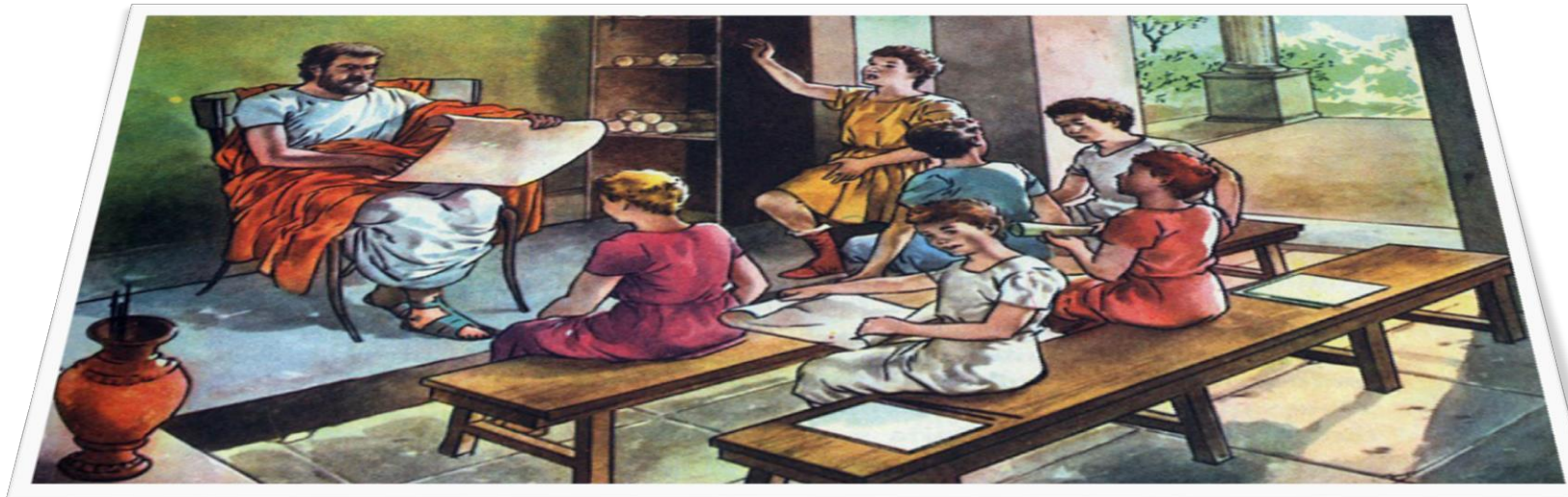
# Зародження медицини

Зараз важко сказати, де зародилася медицина, адже в усі часи вона була і буде потрібною. Але як наука, що розвивається на відкриттях і доказах, медицина почала існувати в Стародавній Греції. Підтвердити це можуть навіть назви, адже всі медичні терміни мають латинське чи грецьке походження.

Тому основою медичного вчення Стародавнього Риму служили знання, отримані з грецької медицини.

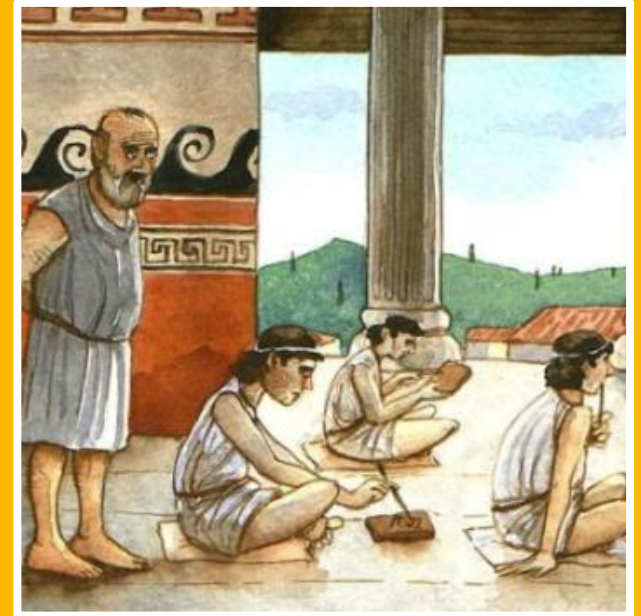
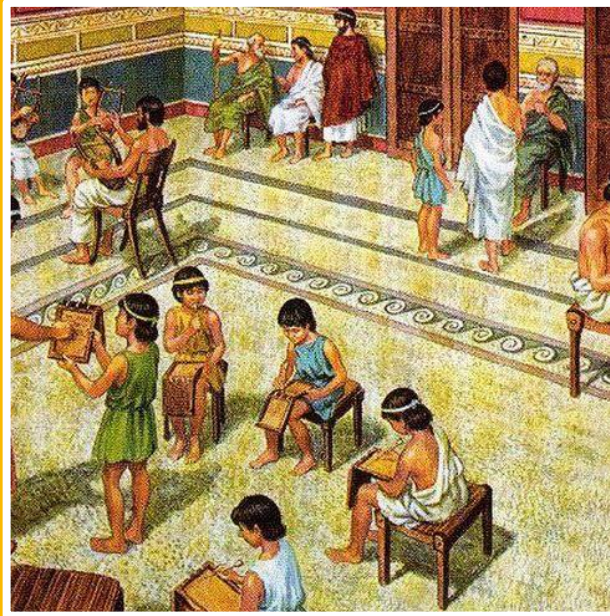
# Формування передових лікарських шкіл

Лікування в Древній Елладі довгий час залишалося сімейною традицією. До початку класичного періоду, рамки сімейних шкіл розширилися: в них стали приймати учнів – не членів даного роду. Так склалися передові лікарські школи, які в класичний період розташовувалися, головним чином, за межами Балканського півострова, поза власне Еллади - в її заморських поселеннях.



# Стародавні медичні школи

Серед ранніх медичних шкіл найбільш відомі: Родоська (о. Родос в східній частині Егейського моря) і Кіренська (м. Кирена в Північній Африці). Обидві вони рано зникли, і відомості про них майже не збереглися. Виникші пізніше, Кротонська (м. Кротон на півдні сучасної Італії), Кнідська (м. Кнід на західному узбережжі Малої Азії), Сицилійська (о. Сіцилія) і Косська (о. Кос в східній частині Егейського моря) школи склали славу тодішньої медицини. Пропоную про них і поговорити.





# Кротонська медична школа

# Кротонська медична школа

Засновником Кротонської школи був великий Піфагор, один з найяскравіших і найзагадковіших і найзагадковіших ранніх грецьких філософів. Йому приписують сам термін «філософія» (грец. «любов до мудрості»), що відображає прагнення мислителя уявити себе не володарем істини і втіленням мудрості, а лише тим, хто любить мудрість, прагне до неї.



# Кротонська медична школа

- Батьківщиною Піфагора вважають острів Самос. У віці близько 40 років Піфагор залишив Самос і приїхав в Кротон, місто в південній Італії. Навколо нього стали групуватися віддані йому прихильники, в основному із середовища аристократичної молоді. Вони об'єдналися в союз, де відповідно зі склепінням морально-етичних правил виробився особливий, «піфагорійський» спосіб життя. Піфагорійці вставали до сходу сонця і йшли на морський берег зустрічати світанок, обмірковували денні справи в гаю, потім робили гімнастичні вправи і снідали. Піфагор часто викладав своє вчення під час прогулянок з учнями. Закінчувався день морськими купаннями, спільною вечерею і читанням з коментарями прочитаного.



## Кротонська медична школа

Приказка «Здоровіше кротонця» звучала істинною похвалою здоров'ю. З піфагоріфським союзом була тісно пов'язана Кротонська медична школа. За численними свідченнями, Піфагор займався медициною і високо цінував це мистецтво.



# Кротонська медична школа

- В основі піфагорської медицини лежали дієтика (вчення про характер і чергуванні їжі, роботи і відпочинку), гімнастика і музика. Вони мають велике значення і в сучасній медицині, хоча, зрозуміло, відрізняються від піфагорівських, як сучасний спосіб життя відрізняється від піфагорівського.



## Кротонська медична школа

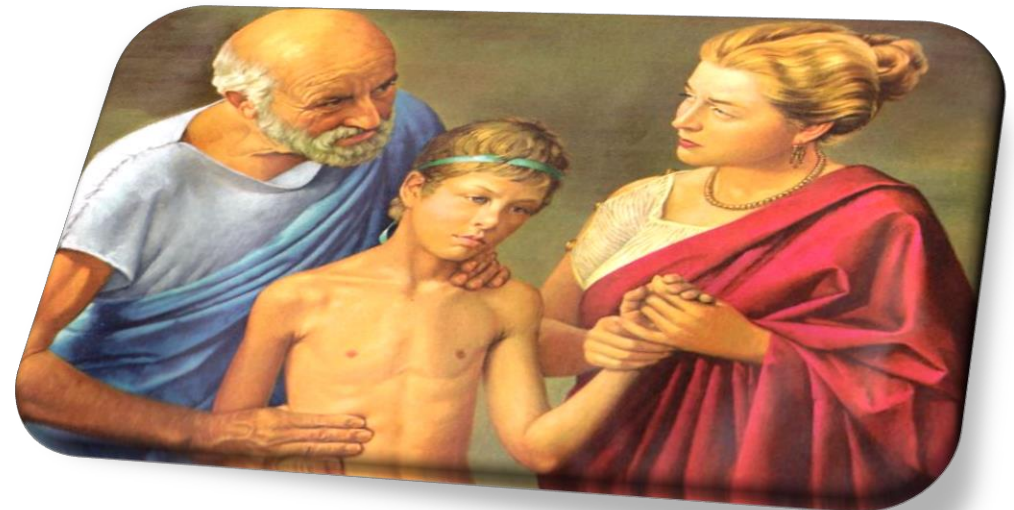
- Автором першої праці по медицині вважається лікар-піфагорець Алкмеон з Кротона, який одним з перших приступив до анатомуванню і відкрив очні нерви, що йдуть до мозку.



# Кротонська медична школа

Кротонська медична школа досягла свого розквіту вже в VI ст. до н.е. Її основні досягнення формулюються в наступних тезах:

- 1. Організм - єдність протилежностей;
- 2. Здоровий організм - результат рівноваги протилежних сил: сухого і вологого, теплого і холодного, солодкого й гіркого і т.п., панування ж (грец. Monarchia - єдиновладдя), однієї з них є причина хвороби;
- 3. Протилежне виліковується протилежним (лат. Contraria contrariis curantur - теза, часто приписують Гіппократу).



# Кротонська медична школа

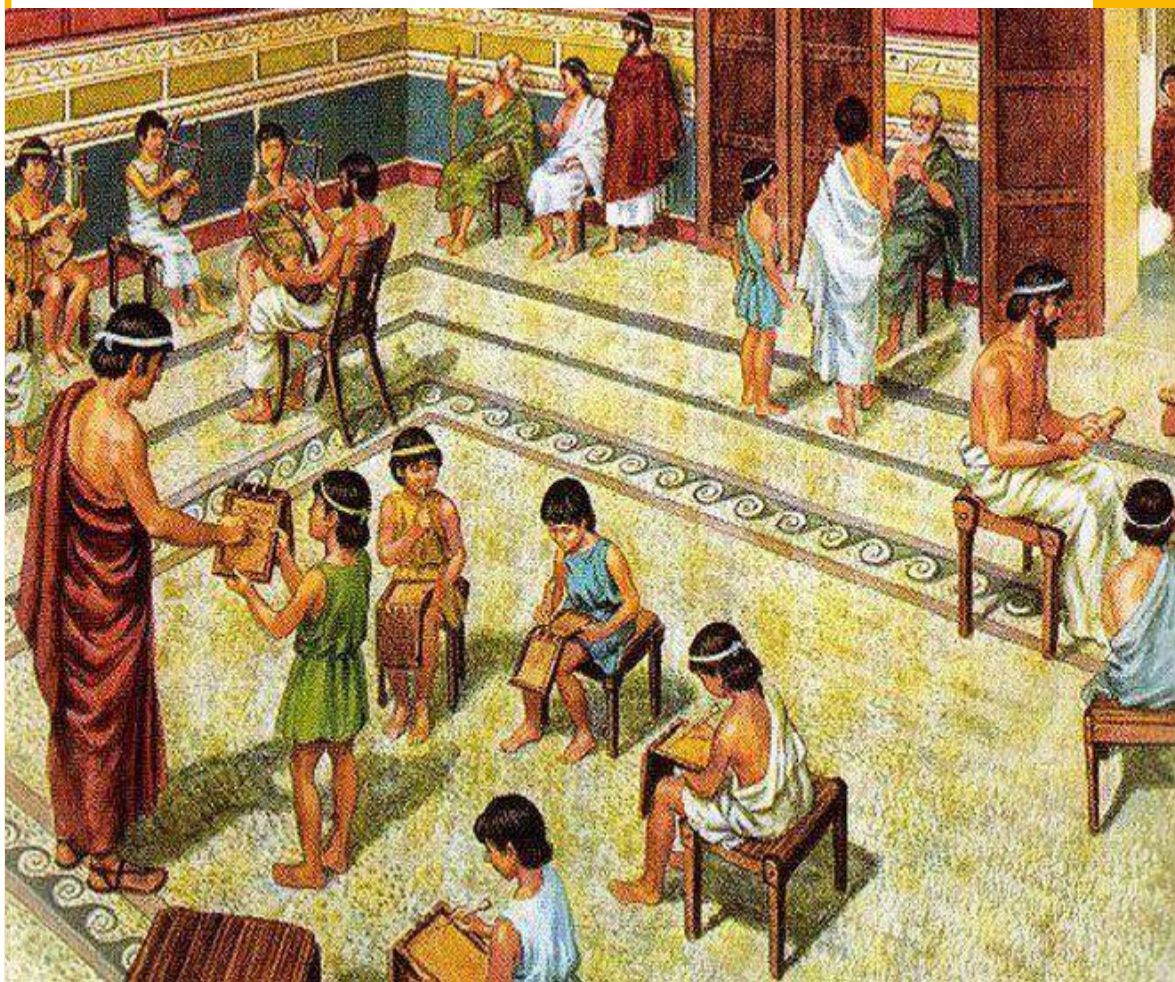
- В історії медицини відомі приклади того, як медичні школи, в основі яких лежали древні знання жерців або вчення великих філософів, зберігали свої традиції протягом століть . Зрозуміло, з часом мистецтво лікування зазнавало змін і вбирало в себе нові відомості та навички, однак традиції стародавніх громад зберігалися на колишніх територіях.



# Кротонська медична школа

- Прикладом такого роду може служити саме ця школа лікарів, які жили в окрузі стародавнього Кротона в XVст., через дві тисячі років після смерті Піфагора, і славилися високим рівнем хірургічного мистецтва. Близько 30 сімейств займалися тут лікуванням з незапам'ятних часів, вони зберігали своє вчення за друком таємничості, традиційної для піфагорівської школи. Згідно з переказами, учні Піфагора давали клятву, що їхні знання не стануть доступні непосвяченим.





# Кнідська медична школа

# Кнідська медична школа

- Кнідська медична школа стала предметом гордості свого міста і принесла йому широку популярність. У цій школі розвивалося вчення про чотири тілесні соки (кров, слиз, світла жовч, чорна жовч): здоров'я розумілося як результат їх сприятливого змішання (грец. *eucrasia*) і, навпаки, несприятливе змішання соків (грец. *Dyscrasia*) розцінювалося як причина більшості хвороб . (Пізніше на основі давньогрецького вчення про соки організму сформувалася гуморальна теорія (від лат. *Humores* - рідини), яка з деякими змінами існувала в медицині аж до XIX ст.

# Кнідська медична школа

- Вчення про чотири стихії - «коріння», першооснову природи, стало основою знаменитої «гуморальної теорії», згідно з якою здоров'я людини залежало від рівноваги в організмі чотирьох рідин - тілесних соків, або «гуморів»: крові, флегми, чорної і жовтої жовчі. Їм відповідали чотири стихії: повітря, вода, земля і вогонь. Вчення про чотири стихії остаточно сформувалося в натурфілософії до IV - III ст. до н.е. Її класичний виклад міститься в працях Арістотеля, великого давньогрецького філософа, який був лікарем і сином лікаря.

# Кнідська медична школа



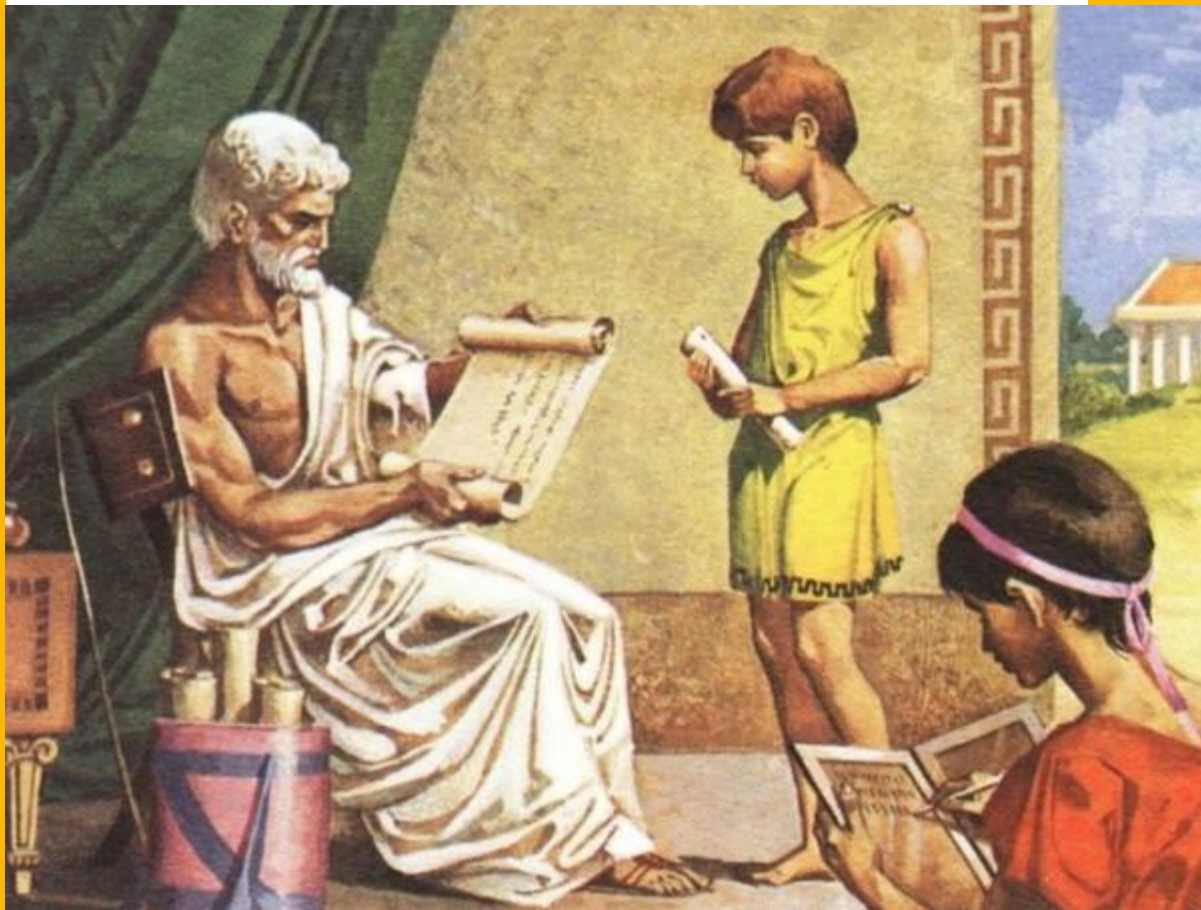
- Продовжуючи традиції вавилонських і єгипетських лікарів, кнідська школа розвивала вчення про ознаки хвороб - симптоми (грец. Symptoma - збіг, ознака) і діагностику (лат. Diagnostica or грец. diagnostikos - здатний розпізнавати), включаючи метод вислуховування і відкриття плевретичного тертя (якими користувався і Гіппократ). Видатним лікарем цієї школи був Евріфон з Кніда (Eurifon, V ст. до н.е.) - сучасник Гіппократа.

# Кнідська медична школа

Отож Кнідська медична школа:

- 1. Заклала основи гуморального вчення, згідно з яким здоров'я - сприятливе змішання чотирьох рідин організму, а несприятливе їх змішання - причини більшості хвороб.
- 2. Продовжуючи традиції вавилонських і єгипетських лікарів, розвивала вчення про ознаки хвороб і діагностику. Видатним представником цієї школи був Евріфон із Кніда - сучасник Гіппократа, автор багатьох творів.
- Кнідська школа значною мірою схематизувала лікування, в той час як Косська індивідуалізувала його.





## Сицилійська медична школа

# Сицилійська медична школа

- Сицилійська медична школа була створена пізніше, в V столітті до н.е., на острові Сицилія. Заснував її Емпедокл, який був філософом, політиком, поетом і жерцем; йому ж приписують порятунок одного з давньогрецьких міст від епідемії заразного захворювання, в ознаменування чого було вилито монету.

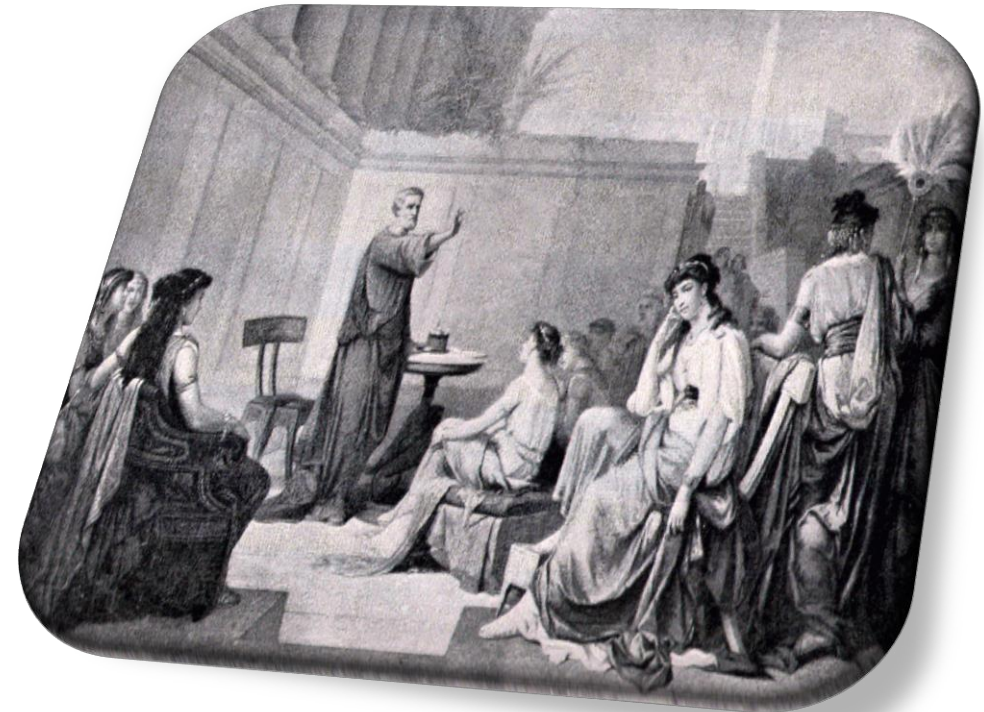




## **Косська медична школа**

# Косська медична школа

- Косська медична школа - головна медична школа класичного періоду. Перші відомості про неї відносяться до 584 р до н.е., коли жерці Дельфійського храму попросили Неброса з о. Кос (Nevroe. VI ст. До н.е.) і його сина Хрісоса (Chrieos, VI ст. До н.е.) припинити моровицю, яка лютувала в війську, що облягало м. Кіррос. Обидва лікарі без зволікання відгукнулися на це прохання, і, як каже переказ, виконали його найкращим чином: епідемія була припинена.



# Косська медична школа

- Дотримуючись натурфілософських поглядів, лікарі що навчалися у косській школі, сприймали людину, її здоров'я і хвороби, в тісному зв'язку з навколишнім світом, прагнули підтримувати наявні в організмі природні цілющі сили (грец. Physis - природа). Хвороба в їх розумінні - не покарання богів, а результат впливів навколишньої дійсності і порушень харчування. Так, про епілепсію, яку називали «священної» хворобою, в «Гіппократівському збірнику» сказано: «перші, які визнали цю хворобу священною, були такі ж люди, якими і тепер виявляються маги, шарлатани і брехуни ... анітрохи не божественне, а щось людське бачиться мені у всій цій справі: причиною цієї хвороби ... є мозок ».

# Косська медична школа

- Лікарі сицилійської школи визнавали серце головним органом свідомості, а чотири тілесні соки вони ототожнювали з чотирма станами (гаряче, холодне, вологе і сухе).



# Косська медична школа

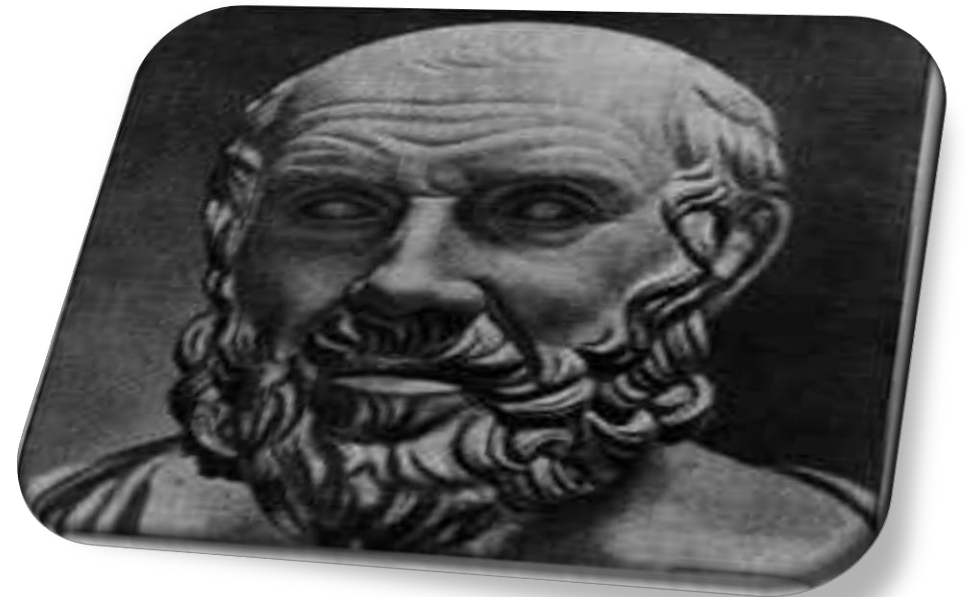
- Лікарі косської школи активно розвивали вчення про чотири тілесні соки і типи статури; стверджували основи лікарської етики; розробляли принципи спостереження і лікування біля ліжка хворого (грец. klinike - догляд за лежачим хворим, від грец. kline - ложе). Згодом ці ідеї лягли в основу клінічного напрямку в медицині.

# Косська медична школа

- Розквіт косської лікарської школи пов'язаний з ім'ям Гіппократа II Великого (бл. 460 - бл. 370 рр. До н.е.), який увійшов в історію як Гіппократ (грец. Hippokrates, лат. Hippocrates). Його легендарне ім'я стало символом лікарського мистецтва в Древній Елладі. Через кілька десятиліть після того як Гіппократ залишив о. Кос, на найвищій височині острова, де раніше розташовувалося скромне святилище, був споруджений грандіозний асклепейон, який неодноразово розширювався.

# Косська медична школа

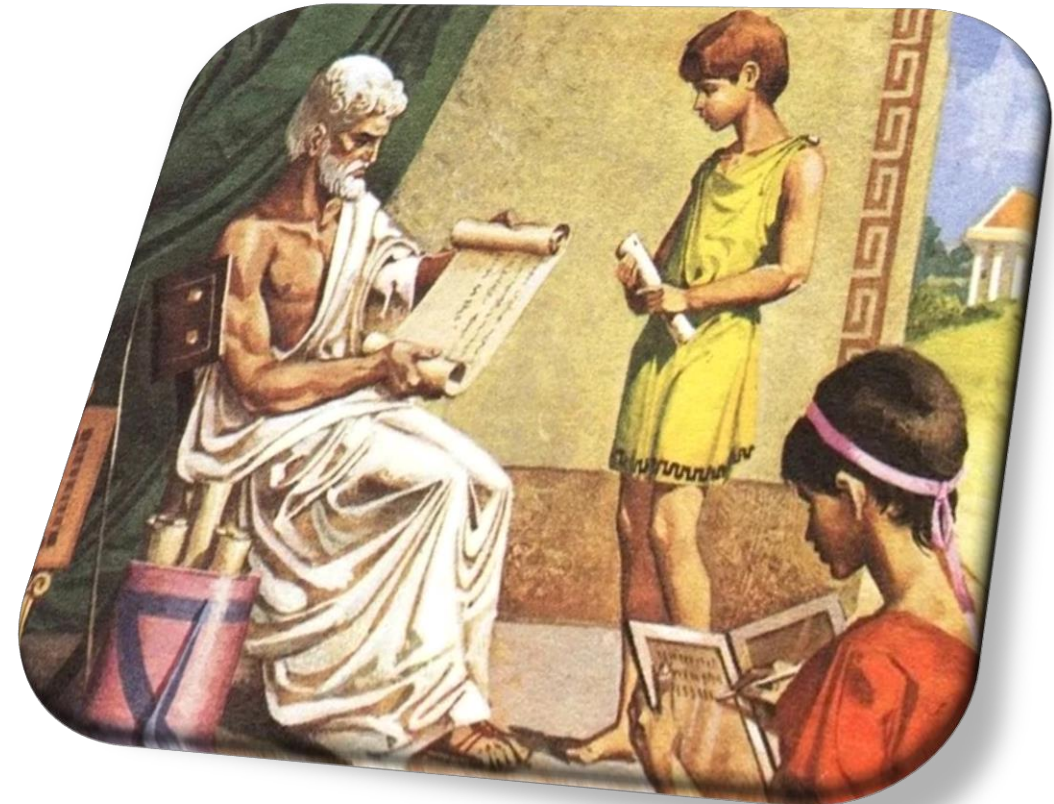
- Видатним лікарем косської школи був також Праксагора (Praxagoras, IV ст. до н.е.) - учитель Герофіла, одного з основоположників олександрійської лікарської школи (період еллінізму).



# Косська медична школа

Отже, Косська медична школа:

- 1. Розглядала організм в тісному зв'язку з навколишньою природою;
- 2. Розробляла принцип спостереження і лікування біля ліжка хворого;
- 3. Розвивала основи лікарської етики.



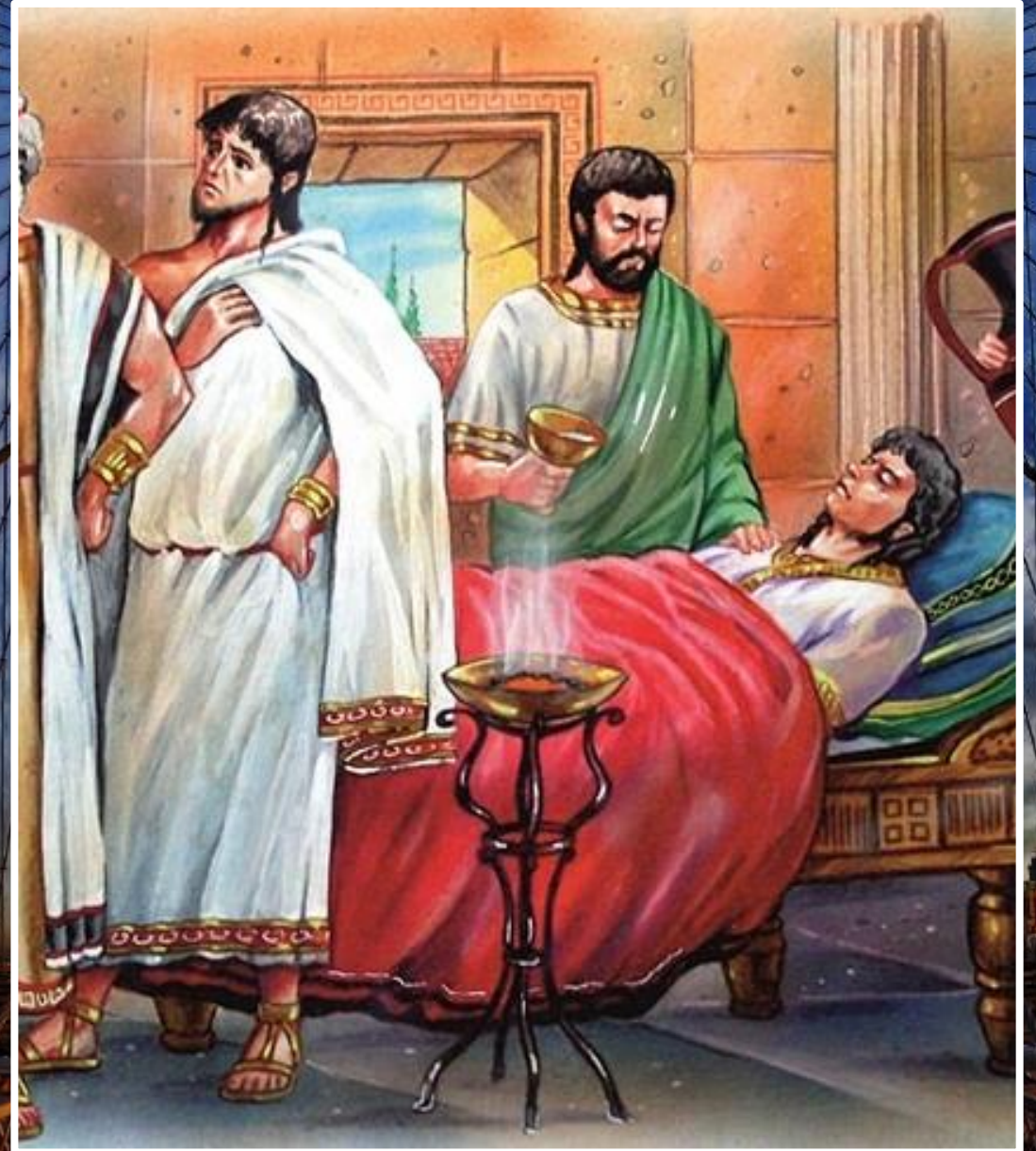
# Навчання у військових госпіталях

- Також важалося, що лікар повинен володіти знаннями з області різних дисциплін. Тому деякі лікарі навчалися у військових госпіталях. Допомагаючи пораненим, вони набували нових знань в області анатомії і фізіології.



# Можемо підсумувати:

основою медичного вчення Стародавнього Риму служили знання, отримані з грецької медицини. В першу чергу користувалися працями Гіппократа, що містять описи багатьох захворювань і способів їх лікування. Медичні школи в Стародавньому Римі з'явилися в епоху республіки. Вважалося, що лікар повинен володіти знаннями з області різних дисциплін. Деякі лікарі навчалися у військових госпіталях. Допмагаючи пораненим, вони набували нові знання в області анатомії і фізіології. В обов'язки голови міських архіатрів входило викладання медицини в спеціальних школах, які були засновані у м. Римі, Афінах, Олександрії, Антіохії, Бейрута та ін. Анатомія викладалася на тваринах, а іноді на поранених і хворих. Практичну медицину вивчали біля ліжка хворого. Закон суворо визначав права і обов'язки учнів. Весь свій час вони повинні були віддавати вченню. Їм заборонялося брати участь у бенкетах і заводити підозрілі знайомства.



A nighttime photograph of Rome, Italy, featuring St. Peter's Basilica with its iconic green dome. The basilica is illuminated, and its lights reflect on the Tiber River below. A stone bridge with multiple arches spans the river in the foreground. The sky is a mix of dark blue and orange, suggesting a sunset or twilight. The text "Дякую за увагу!" is overlaid in the center in a bold, yellow font.

**Дякую за увагу!**